

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITà SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2023/24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome del docente ALESSANDRA SALVADORINI | |  |
| Disciplina insegnata: Igiene e cultura medico-sanitaria | |  |
| Libro/i di testo in uso Igiene e cultura medico-sanitaria – VOL A/ A. BEDENDO/ ED. POSEIDONIA SCUOLA | |  |
| Classe e Sezione 3H | Indirizzo di studio SSAS | |
| **Competenza professionale prevista per la classe terza** dal Dipartimento (livello di base):   * Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela della salute e del benessere delle persone   **Conoscenze minime**   * conoscere struttura anatomica degli apparati, sistemi e organi del corpo umano * conoscere le funzioni delle strutture anatomiche   **Abilità minime**   * Riconoscere gli elementi di base di anatomia e saperli mettere in relazione * Riconoscere le caratteristiche multifattoriali della condizione di benessere psico-fisico-sociale | |  |
| **UDA 1**  **Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano**  Conoscenze:  La cellula eucariote animale, cenni generali di istologia e funzioni specializzate dei 4 tessuti fondamentali e dei diversi sottotipi. Introduzione al concetto di specializzazione funzionale.  Antigeni e molecole sulle superfici di cellule e dei vari microrganismi (cellule tissutali, batteri, virus).  Abilità:  Elencare le caratteristiche principali dei diversi tessuti.  Competenze:  distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale del corpo umano.  **UDA 2**  **Apparato tegumentario: La pelle, mucose e annessi cutanei**  Conoscenze:  descrivere struttura generale e funzione della pelle e delle mucose.  Abilità:  Saper riconoscere i 3 strati della pelle, le principali funzioni dell’apparato tegumentario ed il ruolo delle mucose.  Saper riconoscere i sintomi delle infiammazioni.  Competenze:  Saper utilizzare strategie per il mantenimento, l’igiene e la protezione della pelle e delle mucose.  **UDA 3**  **Sostegno e movimento. L’apparato locomotore.**  Conoscenze:  Identificare gli elementi costitutivi dell’apparato locomotore (ossa, articolazioni, muscoli scheletrici).  Abilità:  Descrivere la struttura delle ossa e dei muscoli e riconoscerle sulle tavole anatomiche.  Competenze:  Mettere in relazione struttura e funzioni dell’apparato locomotore e saper riconoscere o conoscere le principali anomalie (fratture, lussazioni, distorsioni, osteoporosi, rachitismo, scoliosi). Spiegare il meccanismo della contrazione muscolare.  **UDA 4**  **Nutrizione, digestione e assorbimento (\*dietetica OSS UD3)**  Conoscenze:  Cenni generali su anatomia, istologia e funzioni delle vie digerenti.  I nutrienti e gli alimenti: ruolo nella dieta e per il benessere della persona. Massa corporea: massa magra e massa grassa e introduzione al concetto di metabolismo.  Cenni sulle” principali anomalie digestive”: intolleranza al lattosio, celiachia.  Abilità:  indicare le principali funzioni dell’apparato digerente nelle sue parti principali, fisiologia e anomalie nella formazione delle feci, cenni sulle principali emergenze gastroenteriche (stipsi, vomito, diarrea).  Competenze:  Saper argomentare sulle tappe della digestione, assorbimento dei nutrienti e basi della corretta alimentazione.  **UDA 5**  **L’apparato cardio - circolatorio e il sistema linfatico**  Conoscenze:  Cenni generali su componenti principali e funzioni dell’apparato cardio-circolatorio. Struttura generale del cuore, dei vasi sanguigni e della circolazione (arteriosa e venosa). Il sangue e le sue componenti, cellule del sangue, gruppi sanguigni e compatibiità.  Il sistema linfatico: rete linfatica e funzioni principali. Collegamento con sistema immunitario (difese primarie difese secondarie).  Abilità:  Descrivere piccola e grande circolazione, frequenza cardiaca, pressione arteriosa e modalità di misurazione. Difese immunitarie.  Competenze:  Saper mettere in relazione la circolazione sanguigna con il tessuto osseo per la produzione della parte corpuscolata del sangue (funzione emopoietica).  Comprendere la compatibilità tra i gruppi sanguigni.  Individuare i principali parametri vitali, manovre di primo soccorso, saper leggere le principali analisi cliniche di laboratorio (ematochimiche, es: glicemia, trigliceridi, colesterolo, ldl, hdl, immunoglobuline, formula leucocitaria, etc etc).  **UDA 6**  **Le difese dell’organismo**  Conoscenze:  Difese immunitarie naturali, primarie e secondarie.  Abilità:  descrivere i meccanismi di azione del sistema immunitario e la formazione degli anticorpi.  Cenni su vaccini e sieri (trattai nel quarto anno più diffusamente).  Competenze:  definire il concetto di sintomatico ed asintomatico, infettivo e di guarigione, di test per la ricerca di antigeni e di test per la ricerca di anticorpi. Coperture vaccinali: cosa sono e durata dei vaccini.    **UDA 7.**  **Le vie aeree**  Conoscenze:  Identificare gli organi dell’apparato respiratorio e le relative funzioni.  Abilità:  Spiegare il meccanismo dell’inspirazione e dell’espirazione.  Competenze:  descrivere la composizione dell’aria, lo scambio dei gas a livello alveolare; mettere in relazione l’apparato respiratorio con quello cardio-circolatorio.  **UDA8**  **L’apparato genito- urinario.**  Conoscenze:  Cenni generali di anatomia ed istologia di organi e strutture. Vie genitourinarie: confronto anatomico e funzionale delle vie maschili e femminili.  Funzioni riproduttive, gonadi e ciclo di fertilità femminile.  Abilità: Riconoscere le principali strutture anatomiche e comprenderne le funzioni.  Competenze: Saper leggere i valori delle analisi cliniche, comprendere le modificazioni mensili della parete uterina, **metodi anticoncezionali e di prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (parte valida per Ed. Civica).**  UDA 9  **Dal neonato all’ infanzia**  Conoscenze: cenni generali su fisiologia del neonato e del bambino, definizione di figure professionali in base ad età e fasi evolutive.  Abilità: Riconoscere le principali caratteristiche di benessere e malessere.  Competenze: saper fare fronte alle principali emergenze dell’infanzia e saper mantenere le principali norme igieniche dell’ambiente e dei bambini.  **MODULO OSS**  **Argomenti da affrontare tra il terzo e il quarto anno**  **Anatomia e fisiologia UD1 (prima parte inclusa nelle conoscenze per la qualifica AAB/diploma SSAS)**   * Organizzazione e struttura generale del corpo; cellule, tessuti, organi, sistemi; omeostasi. * Metabolismo; catabolismo, anabolismo; proteine, lipidi, carboidrati; controllo della temperatura corporea. * Apparato tegumentario; strutture e funzioni; cute, sottocute, annessi, ghiandole. * Struttura e funzioni dello scheletro (sostegno, protezione, movimento); articolazioni; principali ossa del corpo. * Sistema linfatico; organi, strutture e funzioni; linfa, linfonodi, timo, milza. * Sistema riproduttivo maschile e femminile; organi, strutture e funzioni; ovaie, testicoli. *(\*dopo sistema endocrino 4 anno oppure al 3 anno come “apparato genito-urinario”)* * Sistema immunitario; organi, strutture e funzioni; anticorpi.   **Anatomia e fisiologia UD1 (seconda parte da certificare per il conseguimento della qualifica OSS 14H)**   * Sistema muscolo-scheletrico. * Struttura e tono muscolare, funzioni (movimento, posture); contrazione muscolare; principali muscoli del corpo. * Sistema cardio-vascolare; organi, strutture e funzioni; vasi sanguigni, ciclo cardiaco, frequenza cardiaca, pressione arteriosa; caratteristiche del sangue. * Sistema respiratorio; organi, strutture e funzioni; tipi di respirazione, frequenza respiratoria. * Sistema urinario; organi, strutture e funzioni; formazione eliminazione e caratteristiche dell’urina; bilancio idrico, elettroliti, equilibrio acido-base (DA FARE)   **Dietetica UD3** (**inclusa nelle conoscenze per la qualifica AAB/diploma SSAS UD7\*)**  **Terzo anno**  I principi nutritivi.  Il fabbisogno energetico ed il concetto di metabolismo ed il destino dei nutrienti.  L’alimentazione equilibrata e i principali errori nutrizionali. Obesità, fumo e sedentarietà come fattori di rischio per malattie cardiovascolari.  Cenni di dietoterapia in alcune patologie dell’adulto: dislipidemie – ipertensione – patologie croniche gastrointestinali.  **Quarto anno**  Igiene degli alimenti: le principali tecniche di manipolazione, cottura e conservazione degli alimenti.  **Abilità minime**  Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia (funzioni) del corpo umano  Riconoscere le caratteristiche multifattoriali della condizione di benessere psico-fisico-sociale | |  |

Pisa 10/06/2024

Il Docente: Alessandra Salvadorini

I rappresentanti di classe

Rachele Vantaggioli

Orlando Coltelli